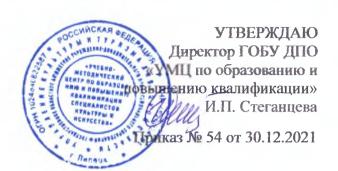
# Государственное областное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

# «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете ГОБУ ДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации» 28.12.2021, протокол № 6



### положение о ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



#### І. Общие положения

- 1. Лаборатория педагогического мастерства (далее Лаборатория) передового области создается  $\mathbf{c}$ целью транслирования опыта В образования, развития художественно-эстетического формирования И профессиональной преподавателей компетентности образовательных организаций культуры и искусства.
  - 2. Задачи Лаборатории:
- обеспечение развития и совершенствования ключевых компетенций преподавателей образовательных организаций культуры и искусства, способствующих повышению качества профессиональной деятельности;
- ознакомление участников с актуальными тенденциями и инновациями в сфере художественного образования;
- демонстрация практического применения форм, методов, приемов, технологий обучения и воспитания по определенной проблематике;
- создание условий для взаимодействия ДШИ с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
- 3. Организатор работы Лаборатории ГОБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» Липецкой области (далее УМЦ).
- 4. Участники Лаборатории руководители, преподаватели и концертмейстеры образовательных учреждений культуры и искусства.
- 5. Положение о Лаборатории педагогического мастерства разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами УМЦ.

#### **П. Организация и порядок работы Лаборатории**

- 1. Формы работы Лаборатории:
- 1.1. **профессиональные площадки** методические объединения преподавателей в соответствующем виде искусств:
- 1. фортепиано
- 2. струнные инструменты
- 3. народные инструменты (баян, аккордеон)
- 4. народные инструменты (балалайка, домра)
- 5. гитара
- 6. духовые инструменты
- 7. теория музыки
- 8. хореографическое творчество
- 9. изобразительное искусство
- 10. хоровое и сольное пение
- 11. театральное искусство

1.2. **творческие состязания** (конкурсы профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров, конкурсные мероприятия для учащихся в различных видах искусств и др.), включающие заключительные методические конференции и семинары, целью которых является анализ и обсуждение результатов проведенного конкурса;

#### 1.3. научно-практические и методические конференции;

#### 1.4. семинары, практикумы, тренинги.

- 2. План работы Лаборатории формируется на календарный год и учитывает заявленные образовательными учреждениями темы и сроки выступлений участников профессиональных площадок. План работы может корректироваться в связи с необходимостью включения не запланированных мероприятий.
- 3. Общее руководство работой Лаборатории осуществляет директор УМЦ. Выполнение функций руководителя Лаборатории возлагается на старшего методиста УМЦ. Ответственность за подготовку и проведение отдельных мероприятий согласно плану работы Лаборатории возлагается на методистов.
  - 4. Делопроизводство Лаборатории включает:
  - Положение о Лаборатории педагогического мастерства;
- план работы Лаборатории педагогического мастерства на календарный год;
- отчетная документация, в которой фиксируются выполнение запланированных мероприятий, количественный и качественный состав участников мероприятий, результаты деятельности, аналитические материалы по итогам проведенных мероприятиях и др.

#### III. Организация и порядок работы профессиональных площадок

- 1. График работы профессиональных площадок формируется на календарный год и включает в себя две сессии: весеннюю и осеннюю. Могут быть организованы внеочередные профессиональные площадки.
- 2. Заявки на участие в работе профессиональных площадок на предстоящий календарный год подаются образовательными организациями в срок до 1 декабря текущего года, в которых указывается наименование профессиональной площадки, тематика и форма выступления, участники и предполагаемый срок участия (приложение 1).
- 3. Содержание работы профессиональной площадки объединяется единой тематикой и включает в себя:
- теоретическую часть (анализ образовательной практики в историческом и современном контекстах, освещение современных форм,

методов, приемов, технологий и методик обучения, путей решения актуальных проблем);

- практическую часть в формах:
- открытый урок
- практикум
- арт-тренинг
- мастер-класс
- методический показ
- творческая лаборатория
- презентация педагогического опыта
- презентация методической работы (методических рекомендаций, методической разработки, обобщения опыта методической работы ДШИ в данном направлении искусства и т.д.) и др.;
- аналитическую и дискуссионную часть (круглый стол, дискуссия, панельная дискуссия и др.).
  - 3. Работой каждой профессиональной площадки руководит модератор.
- 3.1. Для работы в качестве модератора профессиональной площадки приглашается специалист из числа ведущих преподавателей учреждений среднего и высшего профессионального образования, заслуженных работников культуры, заслуженных деятелей искусств, руководителей профессиональных коллективов, члены творческих союзов и т.д., чья деятельность соответствует тематике профессиональной площадки.
- 3.2. Функции модератора профессиональной площадки включают в себя:
  - организацию профессионального общения участников площадки,
  - руководство дискуссионными формами работы,
  - осуществление содержательного анализа работы профессиональной площадки.
  - 4. Подведение итогов работы профессиональной площадки.
- 4.1. После завершения работы профессиональной площадки методист, назначенный ответственным за ее проведение, в течение 3-х рабочих дней составляет отчет о проведении (приложение 2), размещает его на официальном сайте УМЦ.
- 4.2. Участникам профессиональной площадки выдается «Сертификат участника Лаборатории педагогического мастерства».
- 4.3. В случае презентации участником профессиональной площадки учебно-методических работ, содержащих материалы в помощь преподавателям и учащимся, итог размышлений преподавателя о содержании

преподаваемого материала, о наиболее эффективной методике его изучения (методические рекомендации, методические указания, конспекты уроков и др.) может быть вынесено решение об издании представленных работ УМЦ. Порядок представления работ к изданию в УМЦ регламентируется локальным нормативным актом «Положение о порядке подготовки учебной и учебно-методической литературы к изданию в ГОБУ ДПО «УМЦ по образования и повышению квалификации» (утв. приказом директора № 53 от 30.12.2021).

#### ЗАЯВКА

# на участие в работе профессиональных площадок Лаборатории педагогического мастерства

Наименование	
профессиональной площадки	
(п. 1, раздел 3 Положения)	
( , ) F /	
Участники	
(ФИО)	
(1110)	
Направляющая образовательная	
организация	
оргинизиции	
Тематика	
1 CMatrica	
Форма выступления	
(п. 3, раздел 2 Положения)	
(п. 3, раздел 2 Положения)	
Предполагаемый срок участия:	
весенняя или осенняя сессии	
beecimbar ibin ecembar eceemi	
Контактная информация	
T - F	
Руководитель	
направляющей образовательной	
организации	/ Фамилия И.О.
- F	
Участник/ о	Фамилия И.О.

Форма отчета по результат работы профессиональной площадки

Лаборатории педагогического мастерства

		1. Обща	я информация			
Дата	Наименование площадки	Место проведения	Ответственный	Количество участников	Продолжительност	
		2.15				
			тор мероприятия			
№	ФИО модератора		Должность	N	Место работы	
		3. Перечень уча	астников мероприятия	я		
No॒	ФИО участника		Должность		Учреждение	
		4. Регламо	ент мероприятия			
Дата	Время	Тема доклада		Φ	ФИО участника	
	5.3	аключение и рекомендац	ии молератора, приня	тые решения		