

## ОПИСАНИЕ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»

**Актуальность** Одной из современных тенденций развития образовательной системы Российской Федерации совершенствования системы воспитания является повышение доступности качества образования для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование. Соответственно, особенно значимой становится проблема разработки и внедрения в образовательную и воспитательную практику научно обоснованных, методически подкрепленных современных форм и методов коррекционно-развивающей работы, которые бы отвечали образовательным потребностям и потенциальным возможностям различных категорий лиц с ОВЗ: от детей с минимально выраженными отклонениями до тех, чье развитие осложнено тяжелыми комплексными, сочетанными нарушениями.

Успешность включения лиц с ОВЗ напрямую зависит от подготовленности кадров организации (администрации и педагогов), понимания ими необходимости психолого-педагогического сопровождения лиц, создания специальных условий для обучения и воспитания человека, в том числе, например, наличие в штате организации, принимающей детей с ограниченными возможностями здоровья, должности дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), логопеда, создание специальных рабочих мест для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения; приобретение необходимой сурдо- и тифлотехники и др.

Существует объективная необходимость обновления, расширения, углубления методической базы коррекционно-развивающего обучения и воспитания различных категорий граждан. Это в свою очередь возможно лишь за счет реализации новых подходов к подготовке специалистов. Поэтому программой предусмотрено ознакомление слушателей с современным состоянием и перспективами образования и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовыми основами получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, правовым положением участников образовательного воспитательного процесса, локальными нормативно-правовыми актами учреждений, правами лиц с ОВЗ и формами их защиты. Также предусмотрено, совершенствование знаний специалистов по вопросу построения образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей среды организации культуры и искусства, применения современных технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, и формирование умений по проектированию адаптированной программы для развития лиц с ОВЗ.

**Цель** данной дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области организации инклюзивной образовательной деятельности в образовательной воспитательной организации в учреждении культуры и искусства.

(Современные технологии включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образовательное пространство образовательной организации и учреждения культуры и искусства Липецкой области)

### **Планируемые результаты обучения:**

**В задачи курса** входит повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических работников и специалистов сферы культуры и искусства, совершенствование их профессиональной деятельности.

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести, обновить знания и умения, необходимые для качественного усовершенствования имеющихся компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ;
- применять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания;
- осуществлять Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому лицу вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные программы с учетом личностных и возрастных особенностей лиц,
- использовать специальные коррекционные приемы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей:** специалисты учреждений культуры и искусства, педагогические работники образовательных организаций.

**Общий объём программы на одного слушателя:** 16 учебных часа.

**Программа включает четыре образовательных модуля по 4 учебных часа.**

**Сроки обучения:** освоение Программы объёмом 16 часа. Согласно Учебно-календарного графика, по расписанию.

**Форма обучения:** очная, дневная с отрывом от работы.

**Режим занятий:** лекционные и практические занятия не более 8 час. в день.

**Формы работы:** изложение теоретического материала в лекционной форме, т.к. эта форма является для педагогических работников и специалистов наиболее эффективной формой для изучения данной программы повышения квалификации.

**Формы аттестации:** -промежуточная аттестация- текущий контроль - итоговая аттестация - письменная контрольная работа (тест).

При условии успешного освоения Программы и успешного выполнения письменной контрольной работы(теста)- слушателю выдаётся Удостоверение о прохождении повышения квалификации.