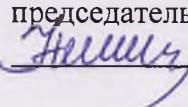



Государственное областное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от «29» декабря 2015 г. № 2
председатель
 В. Н. Немцева



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОБУ ДПО
«УМЦ по образованию
и повышению квалификации»
«30» декабря 2015 г. № 69
 В.Н.Немцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-накопительной системе повышения квалификации

Липецк 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о модульной накопительной системе повышения квалификации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы и механизмы модульной накопительной системы повышения квалификации специалистов культуры и искусства (далее - модульная накопительная система), по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации на базе Государственного областного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» (далее по тексту – «Учреждение»).

1.3. Модульная накопительная система предполагает самостоятельное формирование слушателем индивидуального учебного плана повышения квалификации.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1) **учебный модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- 2) **модульно-накопительная система повышения квалификации** - одна из форм реализации дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора слушателем образовательных программ, учебных модулей, сроков обучения, и формирование на основе сделанного выбора индивидуального учебного плана повышения квалификации;
- 3) **учебный план дополнительной профессиональной программы** - документ, который определяет перечень, последовательность освоения учебных предметов (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы их аттестации.
- 4) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной профессиональной программы на основе индивидуализации ее

содержания, форм и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного работника образования;

- 5) **инвариантная часть учебного плана** – часть учебного плана, определяющая состав обязательных учебных модулей и время, отводимое на их изучение.
- 6) **вариативная часть учебного плана** - обязательная часть учебного плана, определяющая, состав вариативных учебных модулей, выбранных слушателем самостоятельно для обеспечения его индивидуальных образовательных запросов.

2. Дополнительная профессиональная программа в условиях модульной накопительной системы повышения квалификации

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях модульной накопительной системы рассматривается как совокупность учебных модулей.

2.2. Формирование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает обязательное включение в ее состав инвариантной и вариативной частей.

2.3. Инвариантная часть дополнительной профессиональной программы направлена на обновление и систематизацию знаний слушателей, подготовку кадров к решению актуальных задач развития образования. Инвариантная часть составляет не менее 25% и не более 50% от общего объема часов программы и состоит из одного, двух или трех модулей.

2.4. Вариативная часть дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных потребностей работников образования по предмету профессиональной деятельности и на устранение их профессиональных затруднений. Вариативная часть составляет не менее 50% от общего объема часов программы.

3. Модульная система повышения квалификации

3.1. Формирование индивидуальных учебных планов (далее ИУП) в условиях модульной накопительной системы осуществляется путем выбора слушателями дополнительных профессиональных программ, реализуемых по модульно-накопительному принципу, предлагаемых планом Учреждения на календарный год.

3.2. ИУП состоит из инвариантного и вариативных учебных модулей, законченных по содержанию и достаточных для осуществления последующей учебной и/или профессиональной деятельности слушателя.

3.3. Инвариантный учебный модуль определяется дополнительной профессиональной программой, указанной в п. 3.1. настоящего Положения.

3.4. Выбор вариативных учебных модулей по предмету профессиональной деятельности производится слушателем:

3.4.1. из числа вариативных модулей дополнительной профессиональной программы, указанной в п. 3.1. настоящего Положения.

3.4.2. из перечня вариативных модулей, предлагаемых планом-перспективой Учреждения на календарный год.

3.5. Содержание каждого учебного модуля соответствует профессиональной деятельности слушателей и нацелено на конкретный профессиональный результат – формирование определенного уровня профессиональной компетенции.

3.4. В структуре учебного модуля выделяются три блока: 1 - теоретический, 2 - практический (проектировочный), 3 - контрольный. Обязательным компонентом учебного модуля является описание форм и сроков обучения.

3.5. Объем учебного модуля указан в каждой ДПППК.

4. Накопительный принцип повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации слушателей, осуществляемое по накопительному принципу, базируется на суммировании результатов освоения учебных модулей, входящих в ИУП, по которому производится обучение.

4.2. Накопительный принцип повышения квалификации позволяет слушателю формировать ИУП с учетом его уровня квалификации, профессиональных потребностей и потребностей образовательного учреждения.

4.3. Объем ИУП в соответствии с накопительным принципом составляет 72 часа.

4.4. Повышение квалификации по накопительному принципу проводится в очной форме.

4.5. Срок обучения специалиста по индивидуальному учебному плану должен составлять не более одного календарного года.

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана повышения квалификации по модульной накопительной системе

5.1. При формировании ИУП повышения квалификации по модульной накопительной системе слушатель:

5.1.1. выбирает из плана – проспекта Учреждения дополнительную профессиональную программу, на основе которой он будет составлять ИУП и проходить обучение;

5.1.2. используя утвержденную форму (приложение 1), составляет ИУП с учетом сроков реализации учебных модулей выбранной дополнительной профессиональной программы и учебных модулей из перечня вариативных модулей, предлагаемых планом-проспектом Учреждения;

5.1.3. согласует ИУП с руководителем образовательного учреждения, в котором работает слушатель, и руководителем Учреждения.

5.1.4. оформляет заявление установленной формы на имя руководителя учреждения повышения квалификации (приложение 2) о зачислении на курсы повышения квалификации по модульной накопительной системе.

5.2. Администрация Учреждения утверждает ИУП и зачисляет слушателя на курсы повышения квалификации по модульной накопительной системе в соответствии с ИУП.

5.4. ИУП может быть изменен (дополнен) слушателем в ходе реализации по согласованию с руководителем образовательного учреждения, в котором работает слушатель, администрацией Учреждения. Изменения (дополнения) в ИУП оформляются дополнительным соглашением к договору.

5.5. Результаты освоения каждого учебного модуля фиксируются соответствующей записью в зачетном листе (приложение 3).

5.6. Формы итоговой аттестации слушателей по итогам реализации ИУП при использовании модульной накопительной системы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений в системе повышения квалификации (приложение к письму Минобрнауки РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172 ин/35-29) и Положением об итоговой государственной аттестации слушателей Учреждения.

5.7. По окончании реализации ИУП учебный отдел на основании записей в зачетном листе, результатов итоговой аттестации, исходя из общей суммы учебных часов

освоенных слушателем учебных модулей, выдает слушателю документ о прохождении повышения квалификации установленного образца (удостоверение).

Приложение:

1. Образец индивидуального учебного плана повышения квалификации – на 1 л. в 1 экз..
2. Форма заявления на повышение квалификации по модульно-накопительной системе – на 2 л. в 1 экз.
3. Лист выполнения индивидуального учебного плана обучения слушателя – на 1 л. в 1 экз.
4. Лист ознакомления работников с Положением – на 1 л. в 1 экз.

Приложение I к Положению о модульно-накопительной системе повышения квалификации в государственном областном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» от _____ 2015 г.

Образец

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГОБУ ДПО
«УМЦ по образованию
и повышению квалификации»
В.Н.Немцева
«__» _____ 2015 г.

Индивидуальный учебный план
повышения квалификации

1. Ф.И.О. Работника:

Ф.И.О. Руководителя образовательного учреждения:

2. Место работы:

3. Занимаемая должность:

4. Образование:

5. Квалификационная категория:

6. Стаж:

7. Повышение квалификации по специальности:

8. Дата прохождения последних курсов повышения квалификации:

9. Срок обучения: с _____ по _____.

2. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Учебная программа	Объем часов по учебному плану	Предполагаемые сроки освоения программ
	ВСЕГО:	72 часа	

Специалист УМЦ: _____ / _____ /

Приложение 2 к Положению о модульно-накопительной системе повышения квалификации в государственном областном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» от _____ 2015 г.

Образец

Форма заявления на повышение квалификации
по модульно-накопительной системе

Директору
ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр
по образованию и повышению квалификации»
В.Н. Немцевой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) _____
(почтовый индекс, адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического проживания)

прошу принять меня на обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации _____
по модульно-накопительной системе.

форма обучения: очная

О себе сообщаяю:

Дата рождения: _____ Гражданство _____

Данные паспорта: серия _____ № _____, дата выдачи _____

кем выдан: _____

Образование: высшее /среднее спец. профессиональное/другое

(ненужное зачеркнуть)

Сведения о курсах повышения квалификации (год последнего прохождения курсов) _____

Место работы, занимаемая должность _____

стаж работы по занимаемой должности _____

Владение персональным компьютером (ПК) _____ (да, нет)

Необходимость занятий по овладению ПК (начальное обучение) _____ (да, нет)

Контакты для обратной связи: _____

(телефон, электронная почта)

В соответствии с требованиями ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О защите персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных в образовательных целях.

« » 20 г.

Подпись _____ / _____

С уставом ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой, локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

« » 20 г.

Подпись _____ / _____

- К заявлению прилагаются:**
1. Копия паспорта (2 – 3, 5 страницы).
 2. Копия(и) диплома(ов).
 3. Копия документа о повышении квалификации (последнего).

Приложение 3 к Положению о модульно-накопительной системе повышения квалификации в государственном областном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» от _____ 2015 г.

Образец

Лист выполнения индивидуального учебного плана обучения слушателя

Название, учебной программы (курса)	Кол-во часов по учебному плану	Форма итоговой аттестации	Сроки освоения учебных программ	Документ об окончании курсов и дата выдачи	Подпись ответственного лица, печать организации
				Справка от	
				Справка от	
				Справка от	
				Справка от	
				Справка от	
				Справка от	
ИТОГО:		Тестирование		Дата выдачи, № удостоверения о повышении квалификации	